

MANAJEMEN MUTU PERGURUAN TINGGI DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

Lolytasari

Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta

E-mail: lolytasari@uinjkt.ac.id

Abstract: This study examines the quality management of universities at the Syarif Hidayatullah State Islamic University Jakarta. In managing a university, it has its own uniqueness that manages knowledge as a college asset, so the focus of this research is the knowledge management implemented by Syarif Hidayatullah State Islamic University Jakarta? The method used in this study uses qualitative methods. The conclusion of this study is about the plan of Syarif Hidayatullah State Islamic University in Jakarta to implement knowledge management as its core business. However, it needs to be improved: increasing access to knowledge management units and increasing inventory of special collections consisting of historical knowledge manuscripts and archives as a source of knowledge needed by researchers and academicians. Syarif Hidayatullah Jakarta is headed for a World Class University, one program that needs to be made specifically is knowledge management that manages explicit knowledge and tacit knowledge. This program requires the human resources needed.

Abstrak: Penelitian ini mengkaji manajemen mutu perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta. Dalam mengelola perguruan tinggi memiliki keunikan sendiri yakni mengelola pengetahuan sebagai aset

perguruan tinggi, sehingga fokus permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah manajemen pengetahuan yang diterapkan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta? Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif. Simpulan penelitian ini adalah bahwa pada dasarnya UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sudah melakukan pelaksanaan manajemen pengetahuan sebagai *core businessnya*. Namun yang perlu ditingkatkan adalah peningkatan ketersediaan akses kepada unit pengelola pengetahuan dan meningkatkan penyediaan koleksi khusus berupa manuskrip dan arsip bernilai sejarah sebagai sumber pengetahuan yang dibutuhkan peneliti dan sivitas akademika. Maka untuk peningkatan mutu UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menuju *World Class University*, salah satunya perlu dibuat program khusus manajemen pengetahuan (*knowledge management*) yang mengelola pengetahuan yang tercipta maupun yang masih belum tercipta (*tacit*). Untuk itu dibutuhkan penyediaan sumber daya manusia yang menangani program ini.

Keywords: Manajemen Mutu; Perguruan Tinggi; Universitas Islam Negeri.

PENDAHULUAN

Prioritas utama setiap perguruan tinggi adalah meningkatkan mutu lembaganya. Peningkatan ini dimulai dari tata kelola lembaganya, proses akademik sampai kepada output lulusannya. Syahrizal Abbas dalam bukunya menyebutkan bahwa perubahan paradigma menuju universitas riset merupakan paradigma baru yang sedang diupayakan oleh perguruan tinggi dalam meningkatkan mutunya. Paradigma ini sedang dilakukan di beberapa perguruan tinggi, diantaranya adalah Universitas Indonesia, Institut Teknologi Bandung, Institut Pertanian Bogor, Universitas Padjajaran Bandung, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, dan beberapa perguruan tinggi lainnya.¹ UIN Syarif Hidayatullah

Jakarta yang menjadi fokus dalam tulisan ini merupakan salah satu perguruan tinggi Islam di bawah Kementerian Agama,² yang memiliki wawasan keislaman, kemodernan dan keindonesiaan.³

Berbagai upaya perguruan tinggi secara terus menerus meningkatkan mutu perguruan tinggi. Salah satu perguruan tinggi tersebut diantaranya adalah UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Dimulai dari impiannya menuju *World Class University*, kemudian berupaya masuk dalam pemeringkatan *Quacquarelli Symonds (QS) World University Rank*.⁴ *QS World University Ranking* adalah publikasi tahunan peringkat universitas yang dilakukan oleh *Quacquarelli Symonds (QS)*.⁵ Dan saat ini UIN Jakarta telah menerima *rating* bintang tiga dari Lembaga *QS Star*. Rating ini diberikan oleh *QS Star*. *QS Star* adalah fasilitas atau program layanan yang diberikan oleh *QS World University Ranking*, untuk mengetahui status mutu sebuah perguruan tinggi, dilihat dari *excellency* penyelenggaraan perguruan tinggi.⁶ Tentu saja impian ini tidak dapat dilakukan secara individual tetapi melalui kerjasama antar fungsi-fungsi yang ada di perguruan tinggi. Dan membuat prosedur yang memudahkan kerjasama antara pengajar dengan mahasiswa dan antar teknisi, laboran, pustakawan dan administrasi.⁷

Tiga peringkat perguruan tinggi tertinggi dunia versi *QS World University Rankings* tahun 2019, diduduki oleh [1] Massachusetts of Technology (MIT) United States, [2] Stanford University United States dan [3] Harvard University United States. Dan untuk peringkat perguruan tinggi Indonesia diduduki oleh [=292] Universitas Indonesia, [=359] Institut Teknologi Bandung, [=391] Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.⁸ Turunnya peringkat universitas pernah dialami oleh beberapa universitas, diantaranya adalah Universitas Malaya, Malaysia. Pada September 2005, universitasnya keluar peringkat dari 100 besar dunia, akibatnya Wakil Rektornya mengundurkan diri.⁹

Veithzal Rivai dan Sylviana Murni dalam bukunya menyebutkan bahwa peningkatan mutu di perguruan tinggi diawali dengan mengidentifikasi ruang lingkup manajemen yang mencakup

pengelolaan program-program studi, penelitian, pengabdian pada masyarakat, staf, mahasiswa, *academic support services, resources, assets* dan *general governance of university*.¹⁰ Menyambut hal ini, dalam meningkatkan aset perguruan tinggi, setiap unit di lingkungan UIN Syarif Hidayatullah berupaya meningkatkan mutu layanannya dalam mengelola hasil distribusi pengetahuannya sebagai *core business* bagian layanan akademik. Agar pembahasan ini tidak terlalu luas, maka tulisan ini dibatasi pada manajemen pengetahuan yang ada di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

PERGURUAN TINGGI DI INDONESIA

Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 menyebutkan bahwa perguruan tinggi adalah satuan pendidikan yang menyelenggarakan Pendidikan Tinggi. Berdasarkan penyelenggaraannya, Perguruan Tinggi di Indonesia dibagi menjadi 2, pertama Perguruan Tinggi Negeri dididikan oleh pemerintah sedangkan Perguruan Tinggi Swasta didirikan oleh swasta. Program pendidikan tinggi terdiri atas Program Diploma, Program Sarjana, Program Magister, Program Doktor dan Program Profesi serta Program Spesialis. Mahasiswa yang lulus dalam program tersebut berhak menggunakan gelar kesarjanaan dan mampu memasuki atau menciptakan lapangan pekerjaan serta mampu mengembangkan diri secara profesional.¹¹

Secara historis perguruan tinggi tertua Indonesia adalah Sekolah Kedokteran pada tahun 1811, dengan lulusannya disebut sebagai Dokter Jawa. Kemudian pada tahun 1927 perguruan tinggi ini berubah nama menjadi Sekolah Tinggi Kedokteran (*Geneeskundige Hogeschool* atau STK).¹² Tahun 1950 berdiri Akademik Ilmu Politik (AIP) yang merupakan cikal bakal lahirnya Universitas Gadjah Mada Yogyakarta. Baru setelah ini bermunculan beberapa perguruan tinggi dengan beragam bentuk termasuk lahirnya Sekolah Tinggi Islam (STI) pada tanggal 8 Juli 1945 (22 Rajab 1364) di Jakarta. Pemimpinnya saat itu adalah Kahar Muzakir. Tiga tahun kemudian STI berubah menjadi Universitas IIsam Indonesia (UII) terhitung mulai tanggal 22 Maret 1948. Selanjutnya pada tahun 1950, UII

dikelola oleh Kementerian Agama dan diubah menjadi Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri (PTAIN).¹³

Perkembangan PTAIN mendapatkan respon positif dari masyarakat, maka berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 27 tahun 1963, pemerintah memberikan kesempatan kepada Kementerian Agama untuk membuka PTAIN diberbagai daerah. Dimulai dari level yang rendah (*low level*) yang disebut Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)/*State College for Islamic Studies*, kemudian level menengah (*middle level*) Institute Agama Islam Negeri/*State Institute for Islamic Studies* dan yang tertinggi (*the top level*) adalah Universitas Islam Negeri/*Islamic State University*.¹⁴ Jumlah PTKIN menurut Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, dibagi menjadi 3 status yakni, (1) UIN sebanyak 17 UIN, (2) IAIN sebanyak 20 IAIN dan STAIN sebanyak 21 STAIN.¹⁵ Dalam Undang-undang Sisdiknas Nomor 4 tahun 1954, Nomor 2 tahun 1989 dan Nomor 20 tahun 2003, PTAIN diakui kedudukannya sebagai jenjang pendidikan tertinggi yang bertujuan menciptakan insan akademis yang berwawasan sesuai dengan cita-cita luhur bangsa Indonesia.¹⁶ Kesimpulan dari uraian di atas bahwa perguruan tinggi di Indonesia terdapat 2 macam, Perguruan Tinggi Umum dan Perguruan Tinggi Islam.

MANAJEMEN PERGURUAN TINGGI

Manajemen menurut Syahrizal Abbas merupakan strategi yang digunakan pemimpin dalam mengimplementasikan *skill*-nya pada suatu organisasi.¹⁷ Melanjuti pernyataan ini, G.R Terry (1978) dalam Abbas memaknai manajemen dengan penyusunan perencanaan, menggerakkan kegiatan dan pencapaian hasil yang diinginkan melalui pelibatan dan pemanfaatan sumberdaya manusia. Dengan kata lain dapat dikatakan bahwa manajemen adalah kemampuan atau kekuasaan untuk mengatur suatu usaha dan bertanggungjawab atas keberhasilan dan kegagalan dari usaha tersebut.¹⁸

Manajemen memiliki fungsi yang diistilahkan oleh Terry (1978) dalam Abbas dengan POAC yang merupakan singkatan dari

Planning, Organizing, Actuating dan Controlling.¹⁹ Ditambahkan oleh Albers (1982) dalam Abbas menyebutkan fungsi manajemen dengan *planning, organizing, directing dan controlling*. Konsep dasar ini dimiliki pula oleh perguruan tinggi, dengan sistem yang unik yakni adanya perpaduan antar kepentingan akademik dan bisnis jasa pendidikan yang saling mempengaruhi terhadap kinerja perguruan tinggi.²⁰ Dengan sistem uniknya ini, yang dikelola perguruan tinggi adalah memenej pengetahuan sebagai asset organisasi. Perencanaan, pengorganisasian, pemanfaatan sumberdaya, evaluasi dan pengawasan dalam manajemen Perguruan Tinggi seluruhnya mengacu pada tujuan peningkatan kualitas akademik dan pengembangan ilmu pengetahuan.²¹

MANAJEMEN PENGETAHUAN

Sebagai distributor pengetahuan, Perguruan Tinggi membutuhkan manajemen pengetahuan yang mengelola pengetahuan *intangible* yang terdapat pada tiap sivitas akademika. Galagan (1997) dalam Abbas mengemukakan bahwa tata kelola manajemen pengetahuan yang memiliki nilai ekonomis, di antaranya adalah: (a) menciptakan pengetahuan baru, (b) mengakses pengetahuan dari sumber eksternal, (c) menyimpan pengetahuan dalam dokumen, data base, perangkat lunak dan sebagainya, (d) mewujudkan dan menggunakan pengetahuan dalam proses, produk dan jasa, (e) menstransfer pengetahuan yang dimiliki di lingkungan perusahaan, (f) menggunakan pengetahuan dalam proses pengambilan keputusan, (g) memperlancar pengembangan pengetahuan melalui budaya dan insentif, dan (i) mengukur nilai aset pengetahuan dan dampaknya pada manajemen pengetahuan.²²

Davenport melakukan pelaksanaan manajemen pengetahuan dalam 4 proyek, di antaranya (a) menciptakan repositori pengetahuan (*create knowledge repositories*), (b) memperbaiki akses pada pengetahuan (*improve knowledge access*), (c) memajukan lingkungan pengetahuan (*enhance knowledge environment*) dan (d) mengelola pengetahuan sebagai aset (*manage knowledge as an asset*).²³ Berkenaan dengan manajemen pengetahuan di perguruan tinggi,

Lillis Sulastri dalam penelitiannya mengemukakan bahwa dalam penerapan manajemen pengetahuan di perguruan tinggi membutuhkan pilar pendukung utama, yaitu: (1) manajemen dan organisasi; (2) infrastruktur; (3) orang dan budaya; dan (4) sistem manajemen. Empat pilar tersebut belum dimiliki oleh perguruan tinggi, sehingga dalam pelaksanaannya perguruan tinggi tidak memiliki konsep yang jelas dan tidak didukung oleh sarana dan prasarana yang mendukung.²⁴

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Dalam hal ini peneliti menyelidiki secara cermat suatu program, peristiwa, aktivitas, proses atau sekelompok individu.²⁵ Informan dalam penelitian ini adalah pengelola pengetahuan di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, di antaranya adalah Kepala Perpustakaan dan Pustakawan.

Pemilihan informan ini akan memudahkan peneliti dalam meneliti objek yang diteliti dan informan yang dipilih dianggap mengetahui masalah yang diteliti atau orang yang mengelola pengetahuan di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Dalam melakukan wawancara terhadap informan, peneliti menyiapkan pedoman wawancara, mendengarkan atas jawaban, mengamati tingkah laku dan merekam semua respon yang disurvei.²⁶

Dalam teknik pengumpulan data peneliti melakukan observasi, wawancara terstruktur dan pengambilan dokumen. Kemudian melakukan analisis dan penyajian data adalah usaha memaknai data yang diperoleh kemudian dianalisis untuk memperdalam pemahaman data tersebut. Pengolahan dilakukan berdasarkan kriteria prinsip dasar manajemen perguruan tinggi. Tahapan dalam analisis data adalah sebagai berikut: (a) mengolah dan mempersiapkan data untuk di analisis yang bersumber dari hasil transkripsi wawancara, kemudian memilah-milah dan menyusun data tersebut ke dalam jenis-jenis yang berbeda tergantung dari sumber informasi, (b) membaca keseluruhan dan mencatat data yang

diperoleh; (c) menganalisis dengan memberi kode dengan deskripsi singkat untuk mempermudah peneliti dalam memberi gambaran tentang penilaian arsip; (d) melakukan penarikan kesimpulan awal untuk memperdalam wawancara atau observasi; (e) mengkaji literatur pada saat analisa data; (f) dan membuat kesimpulan terakhir, saat data dilapangan sudah mencapai titik jenuh.²⁷

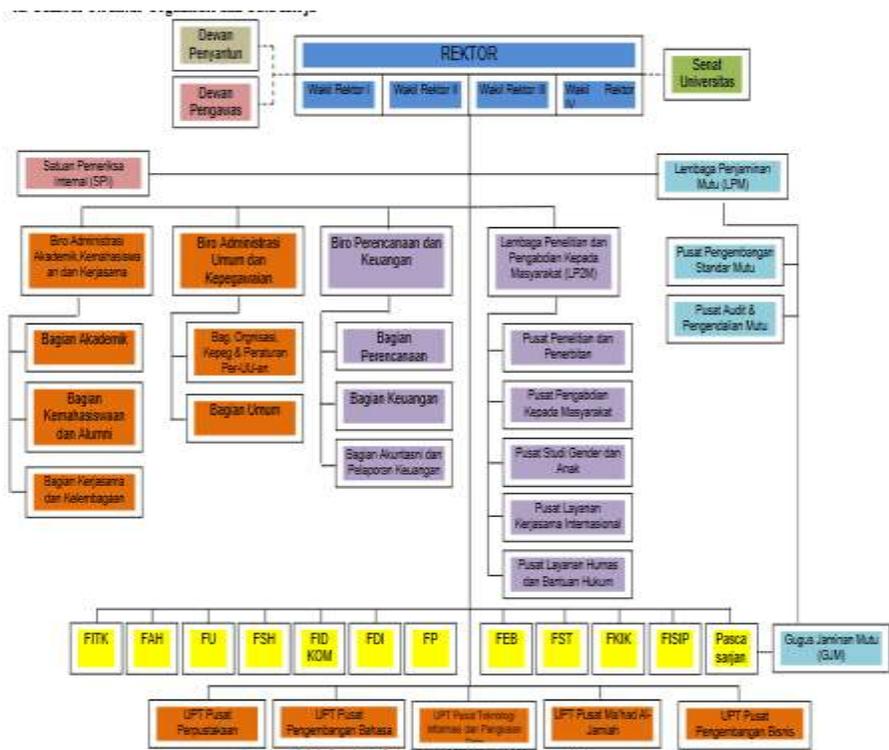
SEJARAH SINGKAT UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta berdiri berdasarkan Surat Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 031 tahun 2002 dengan masa 5 perubahan periode yakni periode perintisan (1940-1942), periode ADIA (1957-1960), periode IAIN Al-Jami'ah Yogyakarta (1960-1963), periode IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta (1963-2002) dan periode UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (mulai 20 Mei 2002).²⁸ Visinya menjadi universitas kelas dunia dengan keunggulan integrasi keilmuan, keislaman, dan keindonesiaan. Dan misi: pertama, melakukan reintegrasi keilmuan pada tingkat ontologi, epistemologi dan aksiologi sehingga tidak ada lagi dikhotomi anatar ilmu umum dan ilmu agama; kedua, memberikan landasan moral terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (Iptek) dan melakukan pencerahan dalam pembinaan iman dan taqwa (Imtaq) sehingga Iptek dan Imtaq dapat sejalan; ketiga, mengartikulasikan ajaran Islam secara ilmiah akademis kedalam konteks kehidupan masyarakat, sehingga tidak ada lagi jarak antara nilai dan perspektif agama dengan sofisme masyarakat.

Kemudian keempat, meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan dan mengembangkan aspek keislaman, keilmuan, kemanusiaan, kemoderenan, dan keindonesiaan; kelima, meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian yang bermanfaat untuk kepentingan ilmu dan masyarakat; keenam, membangun tata kelola Universitas yang baik dan manajemen yang profesional dalam mengelola sumber daya perguruan tinggi sehingga menghasilkan pelayanan prima kepada sivitas akademika dan masyarakat; ketujuh, membangun kepercayaan dan kerjasama dengan lembaga regional, nasional, dan internasional; dan kedelapan, meningkatkan pelayanan

kepada masyarakat dalam rangka memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa dengan memberikan fleksibilitas dalam pengelolaan keuangan berdasarkan prinsip efisiensi dan produktifitas, dan penerapan praktek bisnis yang sehat.²⁹ Dengan usianya 61 tahun saat ini, perkembangan UIN syarif Hidayatullah Jakarta terlihat sebagaimana bagan struktur di bawah ini:

Gambar 1.
Bagan Struktur UIN Syarif Hidayatullah Jakarta



Sumber: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Biaya pendidikan bagi setiap mahasiswa diatur dalam Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 211 Tahun 2018 Tentang Uang Kuliah Tunggal UKT. Uang Kuliah Tunggal merupakan uang kuliah yang ditentukan berdasarkan kemampuan ekonomi mahasiswa, orang tua mahasiswa atau pihak lain yang

membiayai. Penetapan UKT ini ditetapkan oleh Rektor pada mahasiswa baru berdasarkan kelompok.³⁰ Tiap prodi yang ada di Fakultas di lingkungan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada kelompok I angkanya sama yakni Rp. 0-4000,000, yang berbeda terletak pada Kelompok II sd. VII. Disini penulis contohkan UKT tertinggi yakni pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, di bawah ini:

Tabel 1.

Uang Kuliah Tunggal (UKT) Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

N o	Prodi	Kel. 1	Kel. 2	Kel. 3	Kel. 4	Kel. 5	Kel. 6	Kel. 7	Mhs Asing	Kls Inter	Jlr. Kjsama	Jalur Mandiri
1	Pdk.Dokter	0- 400. 0000	21.6 10.0 00	25.2 90.0 00	29.5 90.0 00	34.6 20.0 00	39.8 10.0 0	45.7 90.0 00	-	-	-	-
2	Keperwtan	0- 400. 0000	4.05 0.00 0	4.73 0.00 0	5.53 0.00 0	6.47 0.00 0	7.44 0.00 0	8.56 0.00 0	-	-	-	-
3	Ners	0- 400. 0000	5.42 0.00 0	6.34 0.00 0	7.42 0.00 0	8.68 0.00 0	9.99 0.00 0	11.4 80.0 00	-	-	-	-
4	Kesmas	0- 400. 0000	3.88 0.00 0	4.07 0.00 0	4.50 0.00 0	5.27 0.00 0	6.06 0.00 0	6.97 0.00 0	-	-	-	-
5	Farmasi	0- 400. 0000	5.99 0.00 0	7.01 0.00 0	8.20 0.00 0	9.59 0.00 0	11.0 30.0 00	12.6 80.0 00	-	-	-	-
6	Apoteker	0- 400. 0000	11.3 40.0 00	13.2 70.0 00	15.5 30.0 00	18.1 70.0 00	20.8 890. 000	24.0 20.0 00	-	-	-	-

Sumber: Keputusan Menteri Agama Nomor 211 tahun
2018³¹

Sejarah singkat UIN Syarif Hidayatullah Jakarta di atas, tergambar aktivitas dan pengembangan dimulai dari masa periode awal (ADIA) hingga saat ini (UIN). Sehingga akan tergambar pengelolaan pengetahuan yang dilakukan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, sebagaimana jawaban pertanyaan dari informan pengelola pengetahuan.

MANAJEMEN PENGETAHUAN UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

Manfaat dari manajemen pengetahuan secara umum mengidentifikasi dan mengakuisisi pengetahuan-pengetahuan yang berkualitas yang ada di lingkungan eksternal organisasi.³² Pengelola pengetahuan di lingkungan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta berada di beberapa unit, yakni: (1) Perpustakaan, (2) Pustipanda Pusat, (3) LPM, dan (4) Fakultas. Namun luasnya unit yang ada di lingkungan UIN Jakarta, maka wawancara difokuskan pada pengelola pengetahuan di lingkungan perpustakaan. Di bawah ini hasil wawancaranya:

1. Menciptakan Institusional Repository Pengetahuan

Institusional repository dapat dikatakan sebagai wadah penyimpanan akses pengetahuan yang dihasilkan oleh lembaga. Putu Laxman Pendit menamakan institusi repository sebagai simpanan kelembagaan, yang memiliki kegiatan menghimpun dan melestarikan koleksi digital hasil karya intelektual dari komunitas tertentu.³³ Simpanan kelembagaan seringkali dikaitkan dengan upaya menghimpun karya-karya intelektual sebuah perguruan tinggi.³⁴ UIN Jakarta sebagai salah satu Perguruan Tinggi Islam Negeri telah memiliki tempat penyimpanan pengetahuan dalam bentuk online dengan link repository.uinjkt.ac.id. Repository ini dijadikan tempat penyimpanan hasil karya mahasiswa, dan dosen, sebagaimana yang dinyatakan oleh Kepala Perpustakaan:

"skripsi, tesis dan disertasi tersimpan di repository UIN linknya repository.uinjkt.ac.id, karya sivitas akademika misalnya karya dosen

berupa artikel tersimpan dalam repo.” Sedangkan untuk ketersediaan koleksi perpustakaan dapat ditelusur secara melalui OPAC (Online Public Access Cataloguing, melalui tulis.uinjkt.ac.id, dan diikuti beberapa Perpustakaan Fakultas. Untuk memudahkan pengguna perpustakaan, kami juga sudah memiliki one.search.uinjkt.ac.id untuk menelusur satu titik akses koleksi yang ada perpustakaan, oneseacrh.uinjkt.ac.id. Selain itu perpustakaan telah melanggan database e-journal untuk dimanfaatkan sivitas akademika, melalui perpus.uinjkt.ac.id. Untuk mengakses jurnal yang diterbitkan UIN, masyarakat dapat akses online, journal.uinjkt.ac.id”

Pernyataan di atas didukung dengan pustakawan FEB:

“penyimpanan koleksi kami, dapat diakses di opac.feb.uinjkt.ac.id dan untuk koleksi skripsi dapat diakses di repository. Dan untuk akses printoutnya mahasiswa dapat baca di perpustakaan. Namun tidak tersedia lengkap, karena keterbatasan tempat dan juga sudah disimpan dalam bentuk digital di repository.uinjkt.ac.id”

Pemanfaatan peningkatan akses repository perguruan tinggi di Indonesia, mengalami naik turun. Sejak tahun 2015, UIN Syarif Hiadyatullah Jakarta dan UIN Sunan Kalijaga masuk dalam 10 besar peringkat webometrics, termasuk didalamnya Universitas Diponegoro, Institut Pertanian Bogor, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Universitas Muhammadiyah Malang, Universitas Pendidikan Indonesia, Universitas Gadjah Mada Yogyakarta dan Universitas Sebelas Maret.³⁵ Indikator penilaiannya dilihat melalui: (a) *size* (S) yakni jumlah halaman web yang terindeks oleh mesin pencari; (b) *visibility* (V) yakni total *link* yang diterima atau *backlink* yang dimiliki oleh halaman repository institusi; (c) *rich file* (R) yakni jumlah dari tipe atau format yang dimiliki oleh repository institusi, meliputi *Adobe Acrobat (.pdf)*, *Adobe PostDScript (.ps)*, *Microsoft Word (.doc)*, dan *Microsoft Power Point (.ppt)*; dan (d) *scholar* (Sc), yaitu jumlah publikasi ilmiah dari repository institusi yang terindeks oleh *google scholar*.³⁶

2. Memperbaiki Akses Pada Pengetahuan

Penyediaan akses dalam meningkatkan mutu pendidikan di lingkungan UIN Jakarta, pada dasarnya sudah diupayakan

melalui Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (Pustipanda) yang memiliki *core business*nya.³⁷

- a. Pelaksana pengembangan dan pemeliharaan sistem informasi
- b. Pelaksana pengembangan dan pemeliharaan jaringan
- c. Pelaksana pelayanan sistem informasi dan jaringan
- d. Pelaksana kerjasama antar Pusat Komputer dan Sistem Informasi perguruan tinggi dan / atau badan lain di dalam dan di luar negeri
- e. Pelaksana administrasi Pusat Komputer

Uraian *core business* di atas, menunjukkan bahwa Pustipanda yang mengatur jalanya perkembangan sistem informasi dan jaringan yang terdapat di lingkungan UIN Jakarta. Azki dalam penelitiannya, mengemukakan proyek kegiatan yang telah dilakukan Pustipanda, diantaranya: (a) *Academic Information System* (AIS) sebagai pengelola aktivitas administrasi akademik baik untuk dosen dan mahasiswa, melalui akunnya <https://ais.uinjkt.ac.id/ais/login.zul>, (b) Sistem SPMB online yakni pendaftaran calon mahasiswa melalui akun <https://spmb.uinjkt.ac.id/spmbv2/home.zul>, (c) Sistem *Tracer* Alumni berupa Direktori Alumni, dengan akun <http://alumni.uinjkt.ac.id/>, (d) *Helpdesk* Pustipanda, sebagai fasilitas permohonan bantuan akses, dengan akun <http://servicedesk.uinjkt.ac.id:8070/>, (e) Portal e-journal merupakan himpunan karya sivitas akademika baik dalam maupun luar UIN Jakarta, dapat diakses *free online* <http://journal.uinjkt.ac.id/>, dan (f) *Institutional Repository* merupakan penyimpanan koleksi local UIN Jakarta, dengan akun <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/>, (g) pembuatan e-mail UIN Jakarta bagi mahasiswa, dosen dan karyawan, dengan ID dibelakangnya @uinjkt.ac.id, (h) Blog dosen, karyawan dan mahasiswa berbasis website dengan domain @uinjkt.ac.id, sebagai sarana komunikasi ilmiah.³⁸

Uraian Azki di atas, masih ada yang belum disebutkan, diantaranya adalah:

- a. Lembaga Penjaminan Mutu UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, yang memiliki misi salah satunya adalah meningkatkan dan memastikan kualitas dosen, mahasiswa, kurikulum, pembelajaran, fasilitas belajar dan iklim ilmiah/riset.³⁹ Dengan akun <http://lpm.uinjkt.ac.id/>, menyediakan SK Akreditasi tiap Prodi dan Fakultas, SK ijin prodi dan perolehan AUN QA (*Asean University Network Quality Assurance Standard*).
- b. Penelusuran OPAC (*Online Public Access Cataloguing*), sebagai alat telusur koleksi yang disediakan di perpustakaan secara online. Perpustakaan yang sudah online diantaranya adalah:
- (1) Pusat Perpustakaan melalui <http://tulis.uinjkt.ac.id/>
 - (2) Perpustakaan FITK melalui <http://opac.fitk.uinjkt.ac.id/>
 - (3) Perpustakaan FISIP melalui <http://fisip.uinjkt.ac.id/perpustakaan/>
 - (4) Perpustakaan FEB melalui <http://opac.feb.uinjkt.ac.id/>
 - (5) Perpustakaan FDK melalui <http://opac.fidkom.uinjkt.ac.id/>
 - (6) Perpustakaan FU melalui <http://opac.usnuluddin.uinjkt.ac.id/>
 - (7) Perpustakaan FAH melalui <http://opac.fah.uinjkt.ac.id/>
 - (8) Koleksi Prof. Dr. Nurcholish Madjid, posisinya berada di bawah Perpustakaan FAH melalui <http://opac-caknur.fah.uinjkt.ac.id/>
 - (9) Perpustakaan SPS melalui <http://library.graduate.uinjkt.ac.id/>
 - (10) Perpustakaan FSH melalui <http://opac.fsh.uinjkt.ac.id/>
- Perpustakaan 3 Fakultas lainnya masih *offline*, di antaranya: (a) Perpustakaan Fakultas Psikologi, (b) Perpustakaan Fakultas Dirasah, dan (c) Perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi.
- c. *Onesearch* Indonesia
Onesearch atau IOS merupakan *software* berbasis OAI-PMH (*Open Archive Initiatives*), yang disediakan oleh Perpustakaan Nasional untuk penelusuran satu pintu ke seluruh koleksi baik dari perpustakaan, museum dan arsip di seluruh Indonesia.⁴⁰ Berbagai lembaga informasi yang menghimpun pengetahuan telah bergabung dalam *onesearch* Indonesia, salah satunya

termasuk perpustakaan dan portal jurnal melalui *one.search.uinjkt.ac.id*. Civitas akademika dapat menelusur koleksi yang disediakan di perpustakaan dan tim jurnal melalui link tersebut. Namun belum semua perpustakaan yang bergabung dalam *one.search.uinjkt.ac.id*, sebagaimana yang dinyatakan oleh Pustakawan:

"kami masih berupaya meng-onlinekan opac (katalog perpustakaan-red) kami, insyaAllah secepatnya." Pernyataan ini diperkuat oleh Amrullah Hasbana selaku Kepala Pusat Perpustakaan UIN Jakarta bahwa belum semua Perpustakaan Fakultas terintegrasi dengan *onesearch.uinjkt.ac.id*. Padahal laman ini dapat meningkatkan akses pembaca dan tingkat sitasi yang menjadi ukuran *feasibility* pemeringkatan *webometrics*.⁴¹

Hasil temuan di atas, dapat dikatakan bahwa penyediaan akses pengetahuan yang ada di lingkungan UIN Jakarta perlu diperbaiki. Peningkatan mutu perguruan tinggi saat ini bukan hanya menjadikan sebagai universitas riset saja melainkan berupaya mempersiapkan diri dalam menghadapi revolusi industri 4.0. Saat ini Indonesia sedang merancang program *Making Indonesia 4.0*. Program ini dirancang oleh Kementerian Perindustrian dan diharapkan pada tahun 2030 Indonesia akan mencapai 10 top di bidang ekonomi.⁴² Dengan era revolusi industri ini sudah seharusnya pengelola pengetahuan mulai memikirkan menstransformasikan sistem informasi yang semula masih manual menuju sistem digital.

3. Memajukan Lingkungan Pengetahuan

Projek memajukan lingkungan pengetahuan, diantaranya dapat dilakukan melalui penciptaan pengetahuan, penyebaran pengetahuan, transfer pengetahuan dan berbagi pengetahuan.⁴³ Lembaga yang menghimpun dan mengolah pengetahuan tersebut, pada umumnya dilakukan oleh perpustakaan. Selain itu perpustakaan juga bertugas mengadakan, mengevaluasi ketersediaan sumber informasi, menyebarkan dan melayankan sumber informasi.⁴⁴

Pada umumnya UIN Jakarta sudah berupaya mengelola pengetahuan terciptanya dan berbagi pengetahuan dengan memanfaatkan bantuan teknologi informasi dan dapat didownload. Pengetahuan tersebut berupa buku, bulletin dan Surat Keputusan Rektro yang dapat diakses secara online. Selain itu Perpustakaan Pusat berupaya mengkollektif memorikan karya dosen UIN Jakarta dalam UIN-ANA.⁴⁵ Hal ini senada yang dinyatakan oleh Kepala Perpustakaan: *“kami sedang berupaya menghidupkan UIN Syahid-ana yakni mengkolleksi karya-karya dosen UIN Jakarta atau orang-orang yang menulis tentang UIN Jakarta, akan diletakkan disatu tempat, sehingga memudahkan masyarakat untuk mengakses yang berkaitan dengan UIN Jakarta. Seperti misalnya Universitas Indonesia memiliki UI-Ana, kalau UIN Jakarta dengan UIN Syahid-ana”*. Kepala Perpustakaan, melanjutkan: *perpustakaan telah melakukan berbagai event dalam berbagi pengetahuan, diantaranya dengan mengadakan seminar, workshop dan bahkan baru-baru ini mengadakan pendidikan pemakai bagi pengguna perpustakaan baik dosen dan mahasiswa.*

Kegiatan berbagi pengetahuan juga dilakukan Perpustakaan Fakultas, dengan pernyataannya: *“tiap tahun kami mengadakan program literasi informasi, dan baru-baru ini mengadakan Literasi Informasi dengan tema be-liteate. Program ini mengenalkan kepada mahasiswa, bagaimana mengutif sumber secara tepat dan benar.”* Namun ketika penulis memastikan apakah ada program Manajemen Pengetahuan (*Knowledge Management*), maka jawabannya: *program knowledge management, itu sesuatu program yang membutuhkan skala besar, butuh tenaga khusus yang menangani itu, sdm, sarana dan program. Sebab yang perlu dikelola adalah tacit knowledge dan explicit knowledge. Dan yang baru kita kerjakan adanya sharing knowledge.*

Berbagai koleksi telah disediakan oleh perpustakaan, baik itu e-jurnal, jurnal, e-book dan buku. Namun yang belum terlihat adalah koleksi khusus berupa manuskrip dan arsip sejarah. Hal ini terlihat juga dalam komentar yang termuat di LPM Institut.com, berupa keluhan mahasiswa yang kesulitan mendapatkan manuskrip melalui foto untuk menyelesaikan tugas

Kodikologinya dan kesulitan dosen yang mengajar Mata Kuliah Tasawuf Nusantara yang mencari manuskrip sebagai rujukan utama.⁴⁶ Sama halnya kesulitan ketika menelusur arsip sejarah masa ADIA.⁴⁷ Berkaitan dengan hal ini, Arianto dalam penelitiannya menyebutkan bahwa masih sangat sedikit Perpustakaan Perguruan Tinggi Islam mulai merintis pengembangan pengetahuan Islam lokal yang mungkin keberadaannya masih berserakan di berbagai tempat.⁴⁸

Mahalnya menelusur manuskrip di ANRI dan Perpustakaan Nasional, membuat mahasiswa berkeinginan agar Perpustakaan Perguruan Tingginya memiliki koleksi manuskrip atau replikanya, telah diutarakan melalui Media LPM Institut.⁴⁹ Dalam meningkatkan mutu perguruan tinggi, sudah semestinya perguruan tinggi menyiapkan kebutuhan stake holder. Sepertinya halnya yang dilakukan oleh Universitas Myooming Amerika Serikat yang telah memiliki *Institutional Archive* yang menyediakan koleksi manuskrip dan arsip.⁵⁰ Dan contoh untuk di Perguruan Tinggi Indonesia, dilakukan oleh Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya (FIB) Universitas Indonesia merupakan perguruan tinggi pertama yang telah menyediakan layanan koleksi manuskrip dan menyelamatkan manuskrip dengan mengalih mediakan ke bentuk digital.⁵¹ Selain itu Universitas Indonesia juga telah mengelola arsip bernilai historis yang dikelola oleh Arsip Universitas Indonesia (Lembaga Kearsipan Universitas Indonesia-red).

Sedangkan untuk Perpustakaan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri, baru 1 perpustakaan yang sudah menerapkan dan bahkan melayankan manuskrip yakni IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Koleksi manuskrip di IAIN Cirebon bertempat di Cirebonese Corner. *Cirebonese Corner* (CC) adalah sebuah sudut ruangan yang terletak di lantai 1 yang menyediakan sumber rujukan berupa kumpulan koleksi/buku-buku tentang Cirebon, sejarah & Budaya Cirebon, Babad Tanah Sunda dan Jawa, Peta, Katalog, Manuskrip dan Naskah tentang Cirebon dan

koleksi lainnya seperti Islam Nusantara.⁵² Dan menyusul Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta bekerjasama dengan Georg-August University Jerman yang berupaya mengkonservasi manuskrip Islam Kuno. Pengelolaan manuskrip merupakan pekerjaan baru bagi Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang berusaha untuk memperbaiki manajemen perpustakaan dan peningkatan kapasitas staf serta upaya Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam mewujudkan *World Class University* dalam Bidang Kajian Keislaman. Sehingga aksesibilitas ke sumber-sumber informasi dan layanan perpustakaan menjadi hal yang sangat penting.⁵³

Jika melihat standar pengelolaan perpustakaan secara nasional, maka Undang-Undang Nomor 43 tahun 2007 tentang Perpustakaan menyebutkan bahwa pengembangan perpustakaan dalam meningkatkan sumber daya, pelayanan dan pengelolaan perpustakaan dilakukan berdasarkan karakteristik, fungsi dan tujuan, serta dilakukan sesuai dengan kebutuhan pemustaka dan masyarakat dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi.⁵⁴ Dengan dasar ini, lembaga atau institusi dapat mengembangkan perpustakaan.

Belahan dunia barat, pengelolaan manuskrip tidak hanya dikelola oleh perpustakaan, namun melainkan di kelola oleh Lembaga Kearsipan Perguruan Tinggi atau disebut sebagai *University Archive*. Lembaga ini merupakan unit pengelola memori kolektif yang ada dan diciptakan perguruan tinggi.⁵⁵ Maher seorang pakar Arsip Perguruan Tinggi menyebutkan bahwa ada 4 tipe koleksi manuskrip yang diklasifikasikan sesuai dengan kepentingan Perguruan Tinggi penciptanya, berupa: (a) koleksi yang berhubungan dengan universitas, seperti: hasil karya dosen, staf, mahasiswa dan alumni serta rekod Perguruan Tinggi; (b) hasil karya individu yang tidak berhubungan dengan universitas tetapi berhubungan secara asosiasi, misalnya karya alumni; (c) koleksi yang secara institusi tidak ada hubungan dengan universitas; (d) rekod yang berasal dari luar universitas, khususnya rekod bisnis dan organisasi.⁵⁶

4. Mengelola pengetahuan sebagai aset

Kumpulan pengetahuan yang dimiliki perguruan tinggi dapat dinilai sebagai aset yang berharga secara ekonomis, sehingga dapat dimasukkan dalam neraca keuangan perguruan tinggi. Pengelolaan akan lebih mudah dikaitkan dengan hasil penelitian yang dipatenkan.⁵⁷ Informasi pemegang paten dan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) yang dilakukan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, dapat diakses melalui <http://lp2m.uinjkt.ac.id/paten/>. Dalam link tersebut, terdapat 1 nama Inventor yakni Dr. Elpawati, Ir.,MP dengan judul Komposisi Penghancur Sampah Organik dan Proses Pembuatannya.⁵⁸ Sedangkan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) yang dimiliki UIN Syarif Hidayatullah Jakarta saat ini berjumlah 33 HKI berupa buku, laporan penelitian, artikel dan program komputer, dapat terlihat table di bawah ini:

Tabel 2.
Kompilasi Sertifikat Hak Kekayaan Intelektual (HKI)
UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

No	Nama	Jenis Ciptaan	Judul
1	Dr. Rena Latifa, M.si	Karya tulis (Artikel)	<i>Marital Stability Model Based On Cognitive Attribution, Emotion Regulation, and Conflict Styles</i>
2	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Zulfiani., M.Pd • Iwan Permana Suwarna., M.Pd • dkk 	Program Komputer	<i>Media Belajar IPA Berbasis Gaya Belajar Science Education Adaptive Learning Versi Android 8 Grades (Ubiquitous Learning).</i>
3	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Zulfiani., M.Pd • Iwan Permana Suwarna., M.Pd • Dkk 	Program Komputer	<i>Science Education Adaptive Learning System (Sc-Ed ALS) Aural Learning Style (Muscle, Skeleton And Bones, Simple Mechine) For 8 Grades</i>
4	Frans Sayogie	Buku	Teori Dan Praktik Penerjemahan Inggris – Indonsia.

5	Prof. Dr. Murodi., M.A	Buku	Melacak Asal Usul Gerakan Paderi Di Sumatra Barat.
6	Prof. Dr. Murodi., M.A	Buku	Dakwah Dan Filantropi; Jalan Menuju Kesejahteraan Umat
7	Prof. Dr. Murodi., M.A	Buku	Rekonsiliasi Politik Umat Islam; Tinjauan Historis Peristiwa <i>Am Al-Jama'ah</i> .
8	Prof. Dr. Murodi., M.A	Buku	Si Entong Jadi Professor; Sepenggal Kisah Perjalanan Hidup Anak Betawi Yang Terbuang.
9	Prof. Dr. Murodi., M.A	Buku	Dakwah Dan Dialektika Kebudayaan; Sejarah, Budaya, dan Dakwah Islam Kontemporer.
10	Prof. Dr. Murodi., M.A	Buku	Dakwah Islam Dan Tantangan Masyarakat Quraisy: Perspektif Historis.
11	Prof. Dr. M. Yunan Yusuf	Buku	Tafsir <i>Juz Qala Fanna Khathbukum Hikmatun Balighah</i> (Hikmah Yang Menghujam)
12	Prof. Dr. M. Yunan Yusuf	Buku	Corak Pemikiran Kalam Tafsir AlAzhar
13	Prof. Dr. M. Yunan Yusuf	Buku	Dakwah di Tengah Masyarakat Sekuler
14	Prof. Dr. M. Yunan Yusuf	Buku	Tafsir <i>Juz Qad Sami' Allah Bunyanun Marshush</i> (Bangunan Kokoh Rapi)
15	Prof. Dr. M. Yunan Yusuf	Buku	Tafsir <i>Juz Tabarak Khuluqun 'Azhim</i> (Budi Pekerti Agung)
16	Prof. Dr. M. Yunan Yusuf	Buku	Beberapa Aspek Kemu'jizatan AlQuran
17	Prof. Dr. M. Yunan Yusuf	Buku	Tafsir <i>Juz Haa Miim Kitabun Hafizh</i> (Rekam Jejak Ciptaan)

18	Prof. Dr. Dede Rosyada, M.	Buku	Paradigma Pendidikan Demokratis; Sebuah Model Pelibatan Masyarakat Dalam Penyelenggaraan Pendidikan.
19	Prof. Dr. Dede Rosyada, M.	Buku	Islam Dan Sains; Upaya Pengintegrasian Islam dan Ilmu Pengetahuan Di Indonesia.
20	Prof. Dr. Dede Rosyada, M.A	Laporan Penelitian	Hukum Islam Dan Pranata Sosial; Belajar Mudah Fiqih Ragam Madzhab & Pembaharuan.
21	Prof. Dr. Dede Rosyada, M.A	Laporan Penelitian	Madrasah dan professionalism Guru Dalam Arus Dinamika Pendidikan Islam di Era Otonomi Daerah.
22	Drs. Imam Subchi., M.A	Buku	Pendidikan Agama Islam: Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XII
23	Drs. Imam Subchi., M.A	Buku	Pendidikan Agama Islam: Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI.
24	Drs. Imam Subchi., M.A	Buku	Pendidikan Agama Islam Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X
25	Prof. Dr. H. Suwito., M.A	Buku	Konsep Pendidikan Akhlaq Menurut Ibnu Miskawaih.
26	Prof. Dr. H. Suwito., M.A	Buku	Mungkin Segalanya Mungkin : otobiografi Suwito.
27	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. H. Suwito., M.A • Prof. Dr. Abdul Gani Abdullah, S.H., M.H 	Buku	Pengembang Islam Dan Budaya Moderat.
28	Dr. Fauzan., M.A	Buku	Sejarah Pendidikan Islam;

			Analisis Klasik Modern.
29	Dr. Fauzan., M.A	Buku	Modernisasi Pendidikan Tinggi Islam Implikasi dan Posisi PTAIN di Tengah Masyarakat Global.
30	Dr. Fauzan., M.A	Buku	Kurikulum dan Pembelajaran
31	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Fauzan., M.A • Dr. Ahmad Sofyan., M.Pd 	Laporan Penelitian	Pola Integrasi Keilmuan Dalam Implementasi Kurikulum Program Studi Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) (Studi Evaluasi Prodi Di Lingkungan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
32	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Fauzan., M.A • Asep Ediana Latip., M.Pd 	Laporan Penelitian	Evaluasi Kurikulum dan Kesiapan Program Studi Dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) (Evaluasi Kurikulum Program Studi di Lingkungan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
33	Prof. Dr. M. Arskal Salim., GP, MA	Buku	<i>Challenging The Secular State: The Islamization of Law in Modern Indonesia</i>

Sumber: LP2M UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2018

Data Hak Kekayaan Intelektual di atas, menunjukkan bahwa UIN Jakarta berupaya meningkatkan universitasnya berbasis riset. Kekayaan Intelektual ini lahir dari kemampuan intelektual para akademisi UIN Jakarta dalam berbagai bidang, di antaranya bidang Agama, Sosial, Pendidikan, Hukum, dan Kedokteran. Kekayaan ini sangat dibutuhkan bagi akademisi sebagai pribadi dan juga universitas sebagai peningkat akreditasi.

KESIMPULAN

Berdasarkan uraian pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa pada dasarnya UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sudah berupaya meningkatkan mutu universitasnya. Dan salah satu upaya yang dilakukan adalah melaksanakan pelaksanaan manajemen pengetahuan sebagai *core business*nya. Seluruh kegiatan yang dilakukan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta diarahkan pada peningkatan mutu universitas. Menciptakan institusional repository pengetahuan, memperbaiki akses pada pengetahuan, memajukan lingkungan pengetahuan dan mengelola pengetahuan sebagai aset semuanya mengacu pada peningkatan mutu universitas. Pengembangan keilmuan di perguruan tinggi dilakukan oleh sivitas akademika dan diperkuat dengan ketersediaan sarana dan prasarana diantaranya adalah Perpustakaan dan teknologi informasi.

Upaya yang perlu lebih ditingkatkan adalah peningkatan ketersediaan akses kepada unit pengelola pengetahuan dan meningkatkan penyediaan koleksi khusus berupa manuskrip dan arsip bernilai sejarah sebagai sumber pengetahuan yang dibutuhkan peneliti dan sivitas akademika. Maka untuk peningkatan mutu UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menuju *World Class University*, salah satunya perlu dibuat program khusus manajemen pengetahuan (*knowledge management*) yang mengelola pengetahuan yang tercipta maupun yang masih belum tercipta (*tacit*). Untuk itu dibutuhkan penyediaan sumber daya manusia yang menangani program ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Syahrizal. *Manajemen Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Achsan, Harry T Yani. "Menaikkan Peringkat Global Perguruan Tinggi Indonesia Melalui Kolaborasi Dokumen Online." In *Conference: KNSI*. Palembang, 2014.

https://www.researchgate.net/publication/292970294_Menaikkan_Peringkat_Global_Perguruan_Tinggi_Indonesia_Melalui_Kolaborasi_Dokumen_Online.

- Albantani, Azkia Muharom. "Profil Google Scholar Dosen UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Berbasis Webometrics." *Perspektif Ilmu Pendidikan* 30, no. No. 1 April (2016): 47–58. <https://media.neliti.com/media/publications/259383-profil-google-scholar-dosen-uin-syarif-h-9c03a9e9.pdf>.
- Arianto, M. Solihin. "Diseminasi Digital Local Content Pengetahuan Islam Lokal: Membangun Keunggulan Perpustakaan Di Lingkungan PTKIN." *Humanika* 1, No. 2, no. Juli-Desember (2016): 217–40. [http://digilib.uin-suka.ac.id/26397/1/M. Solihin Arianto - Diseminasi Digital Local Content Pengetahuan.pdf](http://digilib.uin-suka.ac.id/26397/1/M._Solihin_Arianto_-_Diseminasi_Digital_Local_Content_Pengetahuan.pdf).
- Bahtiar, Arif Cahyo. "Kajian Webometrics Repositori Universitas Islam Sunan Kalijaga Yogyakarta: Webometrics Study on Repository of Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta." *Jurnal Perpustakaan Pertanian* 26, no. No.2 Desember 2017 (2017): 77–81. <https://doi.org/10.21082/jpp.v26n2.2017.p77-81>.
- Berita UIN Online. "UIN Jakarta 6 Besar Kontributor Indonesia OneSearch." UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017. <https://www.uinjkt.ac.id/id/uin-jakarta-6-besar-kontributor-indonesia-onesearch/>.
- Creswell, John W. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed*. 3rd ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Davenport, Thomas H, David W De Long, and Michael C Beers. "Successful Knowledge Management Projects." *Sloan Management Review* 39, no. 2 (1998): 43–57 Winter. https://www.researchgate.net/profile/Thomas_Davenport2/publication/200045855_Building_Successful_Knowledge_Management_Projects/links/53db93a40cf216e4210bf847.pdf.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI. "Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri." Direktorat Pendidikan Tinggi Islam, 2015. http://diktis.kemenag.go.id/bansos/cari_nspt.php.

- Fathurahman, Oman. *Filologi Indonesia Teori Dan Metode*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Fauzan. *Modernisasi Pendidikan Tinggi Islam; Implikasi Dan Posisi PTAIN Di Tengah Masyarakat Global*. Tangerang Selatan: Faza Media, 2017.
- Greene, Mark A. "Access to Institutional Archives and Manuscript Col Lectons in U.S. Colleges and Universities." Japan-U.S. Archives Seminar, Japan, 2007. http://www.archivists.org/publications/proceedings/accesstoarchives/08_Mark_GREENE.pdf.
- Hasbana, Marhamah Saleh; Lolytasari; Amrullah. "Static Archive : UIN-ANA Service Development Model." *Atlantis Press* 154, no. Proceedings of the International Conference on Culture and Language in Southeast Asia (ICCLAS 2017) (2018): 89–92. <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icclas-17/25890984>.
- IAIN Syekh Nurjati Cirebon. "Cirebonese Corner." IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2016. <http://web.syekhnurjati.ac.id/perpustakaan/layanan-corner/cirebonese-corner-2/>.
- Istiqoriyah, Lilik; Lolytasari. "Pengelolaan Arsip Bernilai Historis UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Di Era Keterbukaan Informasi." *Al Maktabah Jurnal Komunikasi Dan Informasi Perpustakaan* 12, no. 12 (2013): 51–69. <http://www.journal.uinjkt.ac.id/index.php/al-maktabah/article/view/1588/1331>.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 211 tahun 2018 tentang Uang Kuliah Tunggal pada Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri di Kementerian Agama tahun Akademik 2018-2019 (2018). http://pmb.walisongo.ac.id/berkas/KMA_NOMOR_211_TAHUN_2018.pdf.
- Lembaga Penjamin Mutu UIN syarif Hidayatullah Jakarta. "UIN Jakarta Bidik Pemeringkatan QS World University Ranking." Lembaga Penjamin Mutu UIN syarif Hidayatullah Jakarta, 2016. <http://lpm.uinjkt.ac.id/uin-jakarta-bidik-pemeringkatan-qs->

- world-university-rangking/.
- — —. “Visi Misi.” Lembaga Penjamin Mutu UIN syarif Hidayatullah Jakarta, 2017. <http://lpm.uinjkt.ac.id/visi-misi/>.
- LP2M UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. “Paten.” Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2018. <http://lp2m.uinjkt.ac.id/paten/>.
- Maher, William J. *The Management of College and University Archives*. Metuchen, N.J. & London: The Society American Archivists and The Scarecrow, 1992.
- Munir, Ningky. *Knowledge Management Audit: Pedoman Evaluasi Kesiapan Organisasi Mengelola Pengentahuan*. Seri Manaj. Jakarta: PPM, 2008.
- Pendit, Putu Laxman. *Perpustakaan Digital Dari A Sampai Z*. Jakarta: Cita Karyakarsa Mandiri, 2008.
- Perpustakaan Nasional. “Apa Indonesia OneSearch Itu?” Perpustakaan Nasional, 2018. <http://onesearch.id/Repositories/Ios>.
- Prabowo, Harjanto. “Knowledge Management Di Perguruan Tinggi Harjanto Prabowo.” *BINUS Business Review* 1, no. 2 (2010): 407–15. <https://media.neliti.com/media/publications/167850-ID-knowledge-management-di-perguruan-tinggi.pdf>.
- Prastya, Dicky. “Manuskrip Bukan Prioritas.” LPM Institut.com, 2016. <http://www.lpminstitut.com/2016/11/manuskrip-bukan-prioritas.html>.
- Pustipanda UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. “About Us, Pusat Teknologi Informasi Dan Pangkalan Data (Pustipanda) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.” Pustipanda UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017. <https://pustipanda.uinjkt.ac.id/about-us/>.
- QS Top Universities. “QS World University Rankings.” QS Top Universities, 2018. <https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2019>.
- Republik Indonesia. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 31 tahun 2002 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta menjadi Universitas Islam Negeri

- Syarif Hidayatullah Jakarta (2002). <https://kemenag.go.id/file/dokumen/KEPPRES3102.pdf>.
- — —. “Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2012 Tentang Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2009 Tentang Kearsipan.” Jakarta, 2012. <http://www.anri.go.id/assets/download/58PP-No-28-Tahun-2012-tentang-Pelaksanaan-UU-No-43-Tahun-2009.pdf>.
- — —. Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan (2007).
- — —. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, issued 2012. <https://unnes.ac.id/wp-content/uploads/uu-12-2012.pdf>.
- Rivai, Veithzal. Murni, Sylviana. *Education Management; Analisis Teori Dan Praktik*. Jakarta: Rajawali Pres, 2009.
- Said, Muhammad M.; Muhammad, Nuryani; & Elangkovan, Kaviyarasu. “The Continuity and Change of Indonesia’s Islamic Higher Educational Institutions in the amid of Educational Policy Change.” *Asian Social Science* 10, no. 6 (2014): 71–80. https://www.researchgate.net/publication/289604599_The_Continuity_and_Change_of_Indonesia%27s_Islamic_Higher_Educational_Institutions_in_the_amid_of_Educational_Policy_Change.
- Sekretariat Kabinet Republik Indonesia. “Sambutan Presiden Joko Widodo Pada Peresmian Pembukaan Indonesia Industrial Summit Tahun 2018 Dan Peluncuran ‘Making Indonesia 4.0’, 4 April 2018, Di Jakarta Convention Center (JCC) Senayan, Jakarta Pusat.” Sekretariat Kabinet Republik Indonesia, 2018. <http://setkab.go.id/sambutan-presiden-joko-widodo-pada-peresmian-pembukaan-indonesia-industrial-summit-tahun-2018-dan-peluncuran-making-indonesia-4-0-4-april-2018-di-jakarta-convention-center-jcc-senayan/>.
- Subiyanto, Rudi. dkk. Keputusan Rektor UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Nomor 697 tahun 2007 tentang Tim Penyusun Pedoman Akademik Program Strata Satu (S1) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun Akademik 2007/2008 (2018).

<http://lpm.uinjkt.ac.id/wp-content/uploads/2018/08/PEDOMAN-AKADEMIK-2017-2.pdf>.

- Sugiono. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sulastri, Lilis. dkk. "Knowledge Management In Islamic Higher Education (A Case Study on Implementation of Knowledge Management Tools in UIN SGD Bandung)." *Jurnal Pendidikan Islam* Vol 2, no. 1 (2015): 30–53. <https://media.neliti.com/media/publications/122943-EN-knowledge-management-in-islamic-higher-e.pdf>.
- Syukron, Buyung. "Implementasi Manajemen Mutu Terpadu (Studi Transformatif Pada Perguruan Tinggi)." *Jurnal Penelitian* 10, no. 2 (2016): 231–52. <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/jurnalPenelitian/article/view/1783>.
- UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. "Perwakilan Quacquarelli Symonds (QS) Kunjungi UIN Jakarta." UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017. <https://www.uinjkt.ac.id/id/perwakilan-quacquarelli-symonds-qs-kunjungi-uin-jakarta/>.
- — —. "Sejarah Awal Pendirian UIN Syarif Hidayatullah Jakarta." UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017. <https://www.uinjkt.ac.id/id/tentang-uin/>.
- — —. "Visi, Misi Dan Tujuan." UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017. <https://www.uinjkt.ac.id/id/visi-misi-dan-tujuan/>.
- Widiyanto, Dinar. "Cegah Hilangnya Sejarah, Upaya Konservasi Manuskrip Islam Kuno Dilakukan." *krjogya.com*, 2018. http://krjogja.com/web/news/read/61279/Cegah_Hilangnya_Sejarah_Upaya_Konservasi_Manuskrip_Islam_Kuno_Dilakukan.
- Widyanitamy, Syahbaniyah. "UIN Jakarta Berhasil Meraih Bintang Tiga Dari QS Star." *RDK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta* fm 107.9 mhs, 2018. <http://rdk.fidkom.uinjkt.ac.id/index.php/2018/08/24/uin-jakarta-berhasil-meraih-bintang-tiga-dari-qs-star/>.
- Yusuf, Pawit M.; Subekti, Priyo. *Teori Dan Praktik Penelusuran Informasi; Information Retrieval*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010.

ENDNOTE

- ¹ Syahrizal Abbas, *Manajemen Perguruan Tinggi* (Jakarta: Kencana, 2014), 174.
- ² Republik Indonesia, “Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 31 Tahun 2002 Tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta Menjadi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta” (2002), <https://kemenag.go.id/file/dokumen/KEPPRES3102.pdf>, 1
- ³ UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, “Sejarah Awal Pendirian UIN Syarif Hidayatullah Jakarta,” UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017, <https://www.uinjkt.ac.id/id/tentang-uin/>, 1
- ⁴ Lembaga Penjamin Mutu UIN syarif Hidayatullah Jakarta, “UIN Jakarta Bidik Peningkatan QS World University Rangking,” Lembaga Penjamin Mutu UIN syarif Hidayatullah Jakarta, 2016, <http://lpm.uinjkt.ac.id/uin-jakarta-bidik-peningkatan-qs-world-university-rangking/>. 1
- ⁵ UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, “Perwakilan Quacquarelli Symonds (QS) Kunjungi UIN Jakarta,” UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017, 1, <https://www.uinjkt.ac.id/id/perwakilan-quacquarelli-symonds-qs-kunjungi-uin-jakarta/>, 1
- ⁶ Syahbaniyah Widyanitamy, “UIN Jakarta Berhasil Meraih Bintang Tiga Dari QS Star,” RDK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta fm 107.9 mhs, 2018, <http://rdk.fidkom.uinjkt.ac.id/index.php/2018/08/24/uin-jakarta-berhasil-meraih-bintang-tiga-dari-qs-star/>, 1
- ⁷ Buyung Syukron, “Implementasi Manajemen Mutu Terpadu (Studi Transformatif Pada Perguruan Tinggi),” *Jurnal Penelitian* 10, no. 2 (2016): <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/jurnalPenelitian/article/view/1783>, 245
- ⁸ QS Top Universities, “QS World University Rankings,” QS Top Universities, 2018, 1–16, <https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2019>, 1
- ⁹ Harry T Yani Achsan, “Menaikkan Peringkat Global Perguruan Tinggi Indonesia Melalui Kolaborasi Dokumen Online,” in *Conference: KNSI* (Palembang, 2014), https://www.researchgate.net/publication/292970294_Menaikkan_Peringkat_Global_Perguruan_Tinggi_Indonesia_Melalui_Kolaborasi_Dokumen_Online, 1

- ¹⁰ Sylviana Murni Veithzal Rivai, *Education Management; Analisis Teori Dan Praktik* (Jakarta: Rajawali Pres, 2009), 713.
- ¹¹ Republik Indonesia, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, issued 2012, <https://unnes.ac.id/wp-content/uploads/uu-12-2012.pdf>, 6-22
- ¹² Fauzan, *Modernisasi Pendidikan Tinggi Islam; Implikasi Dan Posisi PTAIN Di Tengah Masyarakat Global* (Tangerang Selatan: Faza Media, 2017), 28.
- ¹³ Fauzan, 28–29.
- ¹⁴ Nuryani Muhammad & Kaviyarasu Elangkovan Muhammad M. Said, "The Continuity and Change of Indonesia's Islamic Higher Educational Institutions in the amid of Educational Policy Change," *Asian Social Science* 10, no. 6 (2014): https://www.researchgate.net/publication/289604599_The_Continuity_and_Change_of_Indonesia%27s_Islamic_Higher_Educational_Institutions_in_the_amid_of_Educational_Policy_Change., 75
- ¹⁵ Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, "Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri," Direktorat Pendidikan Tinggi Islam, 2015, http://diktis.kemenag.go.id/bansos/cari_nspt.php., 1
- ¹⁶ Fauzan, *Modernisasi Pendidikan Tinggi Islam; Implikasi Dan Posisi PTAIN Di Tengah Masyarakat Global*, 54.
- ¹⁷ Syahrizal Abbas, *Manajemen Perguruan Tinggi*, 14.
- ¹⁸ Syahrizal Abbas, 14–15.
- ¹⁹ Syahrizal Abbas, 15–16.
- ²⁰ Harjanto Prabowo, "Knowledge Management Di Perguruan Tinggi Harjanto Prabowo," *BINUS Business Review* 1, no. 2 (2010): <https://media.neliti.com/media/publications/167850-ID-knowledge-management-di-perguruan-tinggi.pdf>., 409
- ²¹ Syahrizal Abbas, *Manajemen Perguruan Tinggi*, 23.
- ²² Syahrizal Abbas, 104.
- ²³ Thomas H Davenport, David W De Long, and Michael C Beers, "Successful Knowledge Management Projects," *Sloan Management Review* 39, no. 2 (1998): https://www.researchgate.net/profile/Thomas_Davenport2/publication/200045855_Building_Successful_Knowledge_Management_Projects/links/53db93a40cf216e4210bf847.pdf., 44-48
- ²⁴ Lilis Sulastri, Hayder Al, and Hadey Ahmad, "Knowledge Management In Islamic Higher Education (A Case Study on Implementation of Knowledge Management Tools in UIN SGD Bandung)," *Jurnal Pendidikan Islam* Vol 2, no. 1 (2015): <https://media.neliti.com/media/publications/122943-EN-knowledge-management-in-islamic-higher-e.pdf>., 40-41

-
- ²⁵ John W Creswell, *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed*, 3rd ed. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), 20.
- ²⁶ Sugiono, *Metode Penelitian Manajemen* (Bandung: Alfabeta, 2016), 224.
- ²⁷ Creswell, *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed*, 274.
- ²⁸ Rudi Subiyanto et al., "Keputusan Rektor UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Nomor 697 Tahun 2007 Tentang Tim Penyusun Pedoman Akademik Program Strata Satu (S1) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun Akademik 2007/2008" (2018), <http://lpm.uinjkt.ac.id/wp-content/uploads/2018/08/PEDOMAN-AKADEMIK-2017-2.pdf>. 4-10
- ²⁹ UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, "Visi, Misi Dan Tujuan," UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017, <https://www.uinjkt.ac.id/id/visi-misi-dan-tujuan/>, 1
- ³⁰ Kementerian Agama Republik Indonesia, "Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 211 Tahun 2018 Tentang Uang Kuliah Tunggal Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri Di Kementerian Agama Tahun Akademik 2018-2019" (2018), http://pmb.walisongo.ac.id/berkas/KMA_NOMOR_211_TAHUN_2018.pdf., 2-3
- ³¹ Kementerian Agama Republik Indonesia, 13.
- ³² Ningky Munir, *Knowledge Management Audit: Pedoman Evaluasi Kesiapan Organisasi Mengelola Pengentahuan*, Seri Manaj (Jakarta: PPM, 2008), 5.
- ³³ Putu Laxman Pendit, *Perpustakaan Digital Dari A Sampai Z* (Jakarta: Cita Karyakarsa Mandiri, 2008), 137.
- ³⁴ Putu Laxman Pendit, 137.
- ³⁵ Arif Cahyo Bahtiar, "Kajian Webometrics Repositori Universitas Islam Sunan Kalijaga Yogyakarta: Webometrics Study on Repository of Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta," *Jurnal Perpustakaan Pertanian* 26, no. No.2 Desember 2017 (2017): 78, <https://doi.org/10.21082/jpp.v26n2.2017.p77-81>.
- ³⁶ Bahtiar, 78
- ³⁷ Pustipanda UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, "About Us, Pusat Teknologi Informasi Dan Pangkalan Data (Pustipanda) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta," Pustipanda UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017, <https://pustipanda.uinjkt.ac.id/about-us/>, 1
- ³⁸ Azkia Muharom Albantani, "Profil Google Scholar Dosen UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Berbasis Webometrics," *Perspektif Ilmu Pendidikan* 30, no. No. 1 April (2016): <https://media.neliti.com/media/publications/259383-profil-google-scholar-dosen-uin-syarif-h-9c03a9e9.pdf>, 51-52

- ³⁹ Lembaga Penjamin Mutu UIN syarif Hidayatullah Jakarta, "Visi Misi," Lembaga Penjamin Mutu UIN syarif Hidayatullah Jakarta, 2017, <http://lpm.uinjkt.ac.id/visi-misi/>, 1
- ⁴⁰ Perpustakaan Nasional, "Apa Indonesia OneSearch Itu?," Perpustakaan Nasional, 2018, <http://onesearch.id/Repositories/Ios.>, 1
- ⁴¹ Perpustakaan yang sudah bergabung dalam *onesearch.uinjkt.ac.id*, diantaranya: Perpustakaan Pusat, Perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora, Perpustakaan Fakultas Ushuluddin, Perpustakaan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Perpustakaan Prof. Dr. Nurcholish Madjid, Perpustakaan Syari'ah dan Ilmu Hukum dan Perpustakaan Pascasarjana. Berita UIN Online, "UIN Jakarta 6 Besar Kontributor Indonesia OneSearch," UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017, <https://www.uinjkt.ac.id/id/uin-jakarta-6-besar-kontributor-indonesia-onesearch/>. 1
- ⁴² Sekretariat Kabinet Republik Indonesia, "Sambutan Presiden Joko Widodo Pada Peresmian Pembukaan Indonesia Industrial Summit Tahun 2018 Dan Peluncuran 'Making Indonesia 4.0', 4 April 2018, Di Jakarta Convention Center (JCC) Senayan, Jakarta Pusat," Sekretariat Kabinet Republik Indonesia, 2018, <http://setkab.go.id/sambutan-presiden-joko-widodo-pada-peresmian-pembukaan-indonesia-industrial-summit-tahun-2018-dan-peluncuran-making-indonesia-4-0-4-april-2018-di-jakarta-convention-center-jcc-senay/>, 1
- ⁴³ Syahrizal Abbas, *Manajemen Perguruan Tinggi*, 106–7.
- ⁴⁴ Pawit M. Yusuf; Priyo Subekti, *Teori Dan Praktik Penelusuran Informasi; Information Retrieval* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010), 21.
- ⁴⁵ Marhamah Saleh; Lolytasari; Amrullah Hasbana, "Static Archive : UIN-ANA Service Development Model," *Atlantis Press* 154, no. Proceedings of the International Conference on Culture and Language in Southeast Asia (ICCLAS 2017) (2018): <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icclas-17/25890984.>, 90
- ⁴⁶ Dicky Prastya, "Manuskrip Bukan Prioritas," LPM Institut.com, 2016, <http://www.lpminstitut.com/2016/11/manuskrip-bukan-prioritas.html.>, 1
- ⁴⁷ Lilik Istiqoriyah; Lolytasari, "Pengelolaan Arsip Bernilai Historis UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Di Era Keterbukaan Informasi," *Al Maktabah Jurnal Komunikasi Dan Informasi Perpustakaan* 12, no. 12 (2013): <http://www.journal.uinjkt.ac.id/index.php/al-maktabah/article/view/1588/1331.>, 61
- ⁴⁸ M. Solihin Arianto, "Diseminasi Digital Local Content Pengetahuan Islam Lokal: Membangun Keunggulan Perpustakaan Di Lingkungan PTKIN," *Humanika* 1, No. 2, no. Juli-Desember (2016): <http://digilib.uin->

suka.ac.id/26397/1/M. Solihin Arianto - Diseminasi Digital Local Content Pengetahuan.pdf., 219

⁴⁹ Dicky Prastya, "Manuskrip Bukan Prioritas," 1.

⁵⁰ Mark A. Ggreene, "Access to Institutional Archives and Manuscript Collections in U.S. Colleges and Universities," Japan-U.S. Archives Seminar, (Japan, 2007), http://www.archivists.org/publications/proceedings/accesstoarchives/08/Mark_GREENE.pdf, 4-6

⁵¹ Oman Fathurahman, *Filologi Indonesia Teori Dan Metode* (Jakarta: Kencana, 2017), 141-54.

⁵² IAIN Syekh Nurjati Cirebon, "Cirebonese Corner," IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2016, 1, <http://web.syekhnurjati.ac.id/perpustakaan/layanan-corner/cirebonese-corner-2/>.

⁵³ Dinar Widiyanto, "Cegah Hilangnya Sejarah, Upaya Konservasi Manuskrip Islam Kuno Dilakukan," *krjogya.com*, 2018, http://krjogja.com/web/news/read/61279/Cegah_Hilangnya_Sejarah_Upaya_Konservasi_Manuskrip_Islam_Kuno_Dilakukan., 1

⁵⁴ Republik Indonesia, "Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan" (2007), 12.

⁵⁵ Lembaga kearsipan perguruan tinggi merupakan kajian tersendiri yang berbeda dalam menafsirkan manuskrip yang dikelola Perpustakaan. Namun secara garis manuskrip yang dimaksud dalam Lembaga kearsipan perguruan tinggi ini adalah manuskrip yang berupa arsip statis yang bersifat sejarah. Republik Indonesia, "Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2012 Tentang Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2009 Tentang Kearsipan" (Jakarta, 2012), 12, <http://www.anri.go.id/assets/download/58PP-No-28-Tahun-2012-tentang-Pelaksanaan-UU-No-43-Tahun-2009.pdf>.

⁵⁶ William J. Maher, *The Management of College and University Archives* (Metuchen, N.J. & London: The Society American Archivists and The Scarecrow, 1992), 305.

⁵⁷ Syahrizal Abbas, *Manajemen Perguruan Tinggi*, 107.

⁵⁸ LP2M UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, "Paten," Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2018, 1, <http://lp2m.uinjkt.ac.id/paten/>.